

Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования  
«Санкт-Петербургский институт стоматологии последипломного образования»



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ЧОУ «СПБ ИНСТОМ»

Батиуков Н.М.

«05» июня 2023 г.

Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации  
**«СТОМАТОЛОГИЯ ДЕТСКАЯ»**  
(144 академических часов)

Санкт-Петербург 2023

## 1. Состав рабочей группы

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Стоматология детская» (трудоемкость 144 академических часов).

| №                               | Фамилия, имя, отчество      | Ученая степень, звание            | Занимаемая должность<br>Место работы          |
|---------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------|---|
| 1.                              | Хоцевская Ирина Анатольевна | Кандидат медицинских наук, доцент | профессор кафедры стоматологии общей практики |
| <i>по методическим вопросам</i> |                             |                                   |   |
| 1.                              | Морев Владимир Сергеевич    | Кандидат медицинских наук, доцент | проректор по учебной работе                   |

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Научно-педагогического совета ЧОУ «СПб ИНСТОМ» «05» июня 2023 г. протокол № 03-2023.

## 2. Общая характеристика программы.

### 2.1. Нормативные документы для разработки программы.

1. ФЗ РФ № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 г.;
2. Федерального закона от 26 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Приказа Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
4. Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23.07.2010 №541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
5. Письма Минобрнауки России от 22.04.2015 г. № ВК – 1032/06 «О направлении методических рекомендаций по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»;
6. Письма Минобрнауки России от 21.04.2015 г. № ВК – 1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме»;
7. Приказа Министерства Труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.05.2016 № 227н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-стоматолог»;
8. Приказа Минобрнауки России от 25.08.2014 № 1119 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.76 Стоматология детская»;

9. Приказа Министерства Труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2013 года № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
10. Приказа Министерства здравоохранения РФ от 13 ноября 2012 г. № 910н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями»;
11. Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».

## **2.2. Цель реализации программы.**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Стоматология детская» предоставляет возможность усовершенствовать существующие теоретические знания, освоить новые методики и изучить передовой практический опыт по профилактике, диагностике и лечению стоматологических заболеваний; изучить принципы работы современных медицинских технологий и использовать для решения задач профессиональной деятельности; усвоить и закрепить на практике профессиональные знания, умения и навыки, обеспечивающие совершенствование профессиональных компетенций по специальности "Стоматология детская».

## **2.3. Планируемые результаты освоения программы.**

Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации по специальности «Стоматология детская».

В результате обучения слушатели получают возможность совершенствовать следующие компетенции:

### Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК1. Способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в сфере охраны здоровья, а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций.

### Профессиональные компетенции (ПК):

ПК1. Готовностью к сбору и анализу жалоб детей (их законных представителей), данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания.

ПК2. Способность и готовность к проведению диагностики у детей в целях выявления заболеваний, требующих стоматологических методов лечения, установление диагноза.

ПК3. Способность и готовность к назначению и проведению лечения у детей с заболеваниями, требующими стоматологических методов лечения, контроль его эффективности и безопасности.

ПК4. Готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.

ПК5. Способность и готовность к проведению и контролю эффективности медицинской реабилитации детей с заболеваниями, требующих стоматологических методов лечения.

ПК6. Способность и готовность к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению детей (их законных представителей) с целью профилактики заболеваний, требующих стоматологических методов лечения.

- ПК7. Готовность к проведению медицинских экспертиз в отношении детей с заболеваниями, требующими стоматологических методов лечения.
- ПК8. Готовность к проведению анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.
- ПК9. Способность и готовность к оказанию медицинской помощи в экстренной и неотложной форме детям со стоматологическими заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.

По окончании обучения врач-стоматолог-детский должен **знать:**

- анатомо-физиологические особенности детского организма с учетом возраста;
- этиологию, патогенез, патоморфологию, клиническую картину, классификацию, диагностику, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний, требующих стоматологических методов лечения;
- техники выполнения медицинских вмешательств взрослым пациентам с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения;
- методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий у детей с заболеваниями, требующими стоматологических методов лечения;
- принципы и методы хирургических вмешательств и иных лечебных манипуляций у детей со стоматологическими заболеваниями: медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие при их применении
- способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших при диагностике или лечении детей со стоматологическими заболеваниями или подозрением на стоматологические заболевания;
- принципы, приемы и методы обезболивания в детской стоматологии, вопросы интенсивной терапии и реанимации, подбор вида местной анестезии;
- принципы и методы оказания медицинской помощи детям в неотложной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;
- методы медицинской реабилитации детей со стоматологическими заболеваниями;
- основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детского населения, основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования;
- медицинские показания для направления на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации;
- особенности ведения медицинской стоматологической документации.

**уметь:**

- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями или подозрением на стоматологические заболевания;
- выявлять клинические симптомы и синдромы заболеваний у детей со стоматологическими заболеваниями;
- обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических заболеваний у детей;
- проводить лечение стоматологических заболеваний у детей;
- определять метод обезболивания у детей с заболеваниями, требующими стоматологических методов лечения;

- выполнять хирургические вмешательства у детей со стоматологическими заболеваниями;
- проводить мероприятия медицинской реабилитации детей со стоматологическими заболеваниями;
- проводить профилактические медицинские осмотры детей с целью раннего выявления стоматологических заболеваний и основных факторов риска развития стоматологических заболеваний;
- определять медицинские показания для направления детей со стоматологическими заболеваниями для прохождения медико-социальной экспертизы;
- анализировать качество и эффективность ведения медицинской стоматологической документации;
- показывать медицинскую помощь в неотложной форме детям со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.

**владеть:**

- ведением отчетно-учетной документации
- методиками проведения внутривидовой анестезии
- методиками обработки и пломбирования кариозных полостей различной локализации
- методиками эндодонтического лечения
- методиками проведения профессиональной гигиены полости рта и герметизации фиссур
- методиками оказания неотложной помощи при острых одонтогенных заболеваниях и повреждениях ЧЛЮ.

### 3. Организационно-педагогические условия реализации программы.

#### 3.1. Материально-технические условия реализации программы.

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы  | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы  |
|--|--|
| Учебная аудитория для проведения лекционных, практических, симуляционных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, итоговой аттестации. | Специализированная мебель на 25 посадочных мест, набор демонстрационного оборудования (стационарный мультимедийный проектор, средства звуковоспроизведения, экран), персональный компьютер с выходом в Интернет.   |
| Учебная аудитория для проведения лекционных, практических, симуляционных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, итоговой аттестации. | Учебный симулятор стоматологической установки для работы с комплектом наконечников стоматологических – 12 шт.<br>Фантомная и симуляционная техника, имитирующая медицинские манипуляции и вмешательства – 12 шт.<br>Специализированная мебель на 12 посадочных мест.<br>Мониторы компьютерные – 13 шт.<br>Компьютер с выходом в интернет – 1 шт.<br>Запасные модели и искусственные зубы для фантомов.<br>Наконечники стоматологические:<br>– турбинный 13 шт.<br>– повышающий 13 шт.<br>– угловой 13 шт.<br>Карпульный иньектор, шпатель зуботехнический, |

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы   | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы  |
|---|--|
|   | воск зуботехнический, воск моделировочный, зеркала стоматологические и ручки к ним, спиртовки, стоматологический инструментарий для лечения кариеса и эндодонтических манипуляций, пломбирочные материалы.   |
| <p>Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам (стоматологические кабинеты № 1, 2, 3, 4, 5), в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием.<br/>195176,<br/>Санкт-Петербург, просп. Металлистов, д. 58</p> | <p>Тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: установка стоматологическая или место рабочее универсальное врача-стоматолога; негатоскоп; автоклав (стерилизатор паровой), при отсутствии центральной стерилизационной; автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный); аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов; аквадистиллятор (медицинский), при отсутствии центральной стерилизационной; фотополимеризатор для композита (внутриротовой); камеры для хранения стерильных инструментов; машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария) при отсутствии центральной стерилизации; очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий); прибор и средства для очистки и смазки; стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый; лампа (облучатель) бактерицидная для помещений; радиовизиограф или рентген дентальный; ортопантомограф; аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр); аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор).</p> |
| Помещение для самостоятельной работы  | Специализированная мебель, персональный компьютер с выходом в Интернет – 4 шт., комплект лицензионного программного обеспечения, ЭБС «Консультант врача», доступ в электронную образовательную среду ЧОУ «СПб ИНСТОМ», НЭБ <a href="http://elibrary.ru">elibrary.ru</a>  |

**Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:**  
доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам;  
фиксацию хода образовательного процесса, результатов освоения основной образовательной программы повышения квалификации;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 % обучающихся.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Повышение эффективности всех видов учебных занятий основывается на внедрении в учебный процесс современных педагогических и информационных технологий обучения.

### **3.2. Кадровый состав.**

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников ЧОУ СПБИНСТОМ соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237), и профессиональным стандартам (при наличии).

Реализация программы обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками института, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

### **3.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы.**

- LibreOffice Writer
- LibreOffice Calc
- LibreOffice Impress
- Консультант плюс

#### Интернет ресурсы

Электронно-библиотечная система МЕДИ издательство:

- Журнал «Институт Стоматологии» <http://lms2.instom.ru/mod/folder/view.php?id=650>
- Книги «Институт Стоматологии» <http://lms2.instom.ru/mod/folder/view.php?id=648>
- Газета «Институт Стоматологии» <http://lms2.instom.ru/mod/folder/view.php?id=649>
- Журнал «Dental Abstracts» <http://lms2.instom.ru/mod/folder/view.php?id=647>
- Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» <http://www.rosmedlib.ru/>

## **4. Оценка качества освоения программ.**

### **4.1. Формы аттестации.**

Текущий контроль успеваемости проводится в форме устного или письменного опроса.

Итоговая аттестация проводится в заключение освоения программы дополнительного профессионального образования в форме зачета (без оценки) в соответствии с базой контрольно-измерительных материалов.